

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| Код, направление подготовки / специальность | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность | Информационные платформы и экосистемы цифрового государства |
| Квалификация | Бакалавр |
| Формы обучения | очная |
| Объем программы | 240 з. ед. |
| Срок получения образования | 4 года |
| Факультет (институт), выпускающая кафедра | Факультет управления и права, Кафедра управления и права |
| Содержание ОПОП (дисциплины, практики) | Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации и культура речи Иностранный язык Правоведение Модуль. Безопасность жизнедеятельности Физика Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика Теория и методы передачи информации Архитектура информационных систем и сетей Базы данных Философия Социология Основы военной подготовки Действия в чрезвычайных ситуациях Моделирование систем Программирование мобильных устройств Технологии программирования и создание WEB приложений Информационная безопасность и защита информации Машинное обучение и анализ данных Основы технологического предпринимательства Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Интеллектуальные информационные технологии Физическая культура и спорт Экология и концепции устойчивого развития Экономическая теория Информационные технологии (включая основы программирования) История России Математика |

| | |
|---|---|
| | <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Введение в инженерную деятельность</p> <p>Организация выполнения работ ИТ - проекта в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Управление рисками ИТ - проектов в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Электронный документооборот и технологии оказания государственных и муниципальных услуг</p> <p>Цифровые технологии противодействия коррупции</p> <p>Digital-маркетинг и SMM-менеджмент в государственном управлении</p> <p>Цифровые справочные правовые системы в ИТ</p> <p>Технологии межличностной и групповой коммуникации</p> <p>Цифровая трансформация системы государственного и муниципального управления</p> <p>Государственное регулирование цифровых платформ и экосистем</p> <p>Информационно-аналитическое обеспечение управления</p> <p>Управление изменениями ИТ-проектов в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Исполнение закупок в ИТ- проектах государственного и муниципального сектора</p> <p>Цифровое право, служебное право</p> <p>Цифровое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Цифровое общество, искусственный интеллект и разговорные боты</p> <p>Цифровое общество и управление цифровой репутацией</p> <p>Обеспечение качества ИТ- проектов в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Национальная система управления данными</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика. Эксплуатационная практика</p> <p>Производственная практика. Эксплуатационная практика (рассредоточенная)</p> <p>Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Факультативные дисциплины</p> |
| Выбранные профессиональные стандарты | <p>Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014г. N893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230)</p> |

| | |
|---|--|
| | Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014г. N809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N45230) |
| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> <p>ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программ, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем</p> <p>ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p> <p>ПК-1 Способен управлять ИТ проектами в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ПК-2 Способен к анализу и цифровой обработке информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях с учетом действующего законодательства РФ</p> <p>ПК-3 Способен создавать и актуализировать цифровые инструменты для принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ПК-4 Способен обеспечить качество в проектах в области ИТ в соответствии с установленными регламентами, а также формализовать и документировать требования к функциям цифровых платформ и экосистем государственного управления</p> <p>ПК-5 Способен разрабатывать и сопровождать требования и технические задания на создание и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности государственных цифровых платформ и экосистем</p> |
| Формы аттестации | зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты |
| Область профессиональной деятельности | Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем |
| Объекты профессиональной деятельности | информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики, методы и средства разработки интерфейсной части информационных систем, проекты в области информационных технологий |
| Типы задач профессиональной деятельности | организационно-управленческий; проектный |

| | |
|---|--|
| Условия и перспективы профессиональной карьеры | <p>Комплексная подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и исследования информационных технологий и систем. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются новые системы обработки, хранения, анализа, фильтрации и защиты данных, а также развитие технологий проверки чистоты информационного потока, подлинности информации, верификации её источников и решения новых проблем в областях информационной обеспеченности государственного и муниципального управления</p> |
| Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации | <p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями Министерство экономического развития и торговли РМЭ Департамент информатизации и связи РМЭ Автономное учреждение Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл» Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РМЭ Министерство образования и науки РМЭ Министерство здравоохранения РМЭ Департамент экологической безопасности, природопользования и защиты населения РМЭ Департамент ГСЗН РМЭ Марийское УФАС России Министерство социального развития РМЭ УМВД России по г. Йошкар-Оле Министерство промышленности, транспорта и дорожного хозяйства РМЭ Государственная инспекция труда в РМЭ Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола» Представительство МИД России в г. Йошкар-Оле Собрание депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола» Министерство внутренней политики РМЭ Министерство молодежной политики, спорта и туризма РМЭ Министерство социального развития РМЭ Министерство сельского хозяйства и продовольствия РМЭ Управление по делам ГО и ЧС администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» <p>Договора о сетевой форме реализации ОПОП заключены со следующими организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Филиал кафедры на предприятии - |

| | |
|--|--|
| | Базовое структурное подразделение на предприятии - |
| Условия реализации ОПОП | <p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p> |
| Состав общественно-профессионального экспертного совета | <p>Председатель ОПЭС: Майкова Ольга Михайловна, директор ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ "ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Елагина Вилена Борисовна, доцент каф УиП</p> <p>Члены ОПЭС: Мельник Оксана Николаевна, директор АУ Республики Марий Эл "Дирекция МФЦ"</p> |

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Ялялиева Татьяна Валерьевна/

Представитель студенческого самоуправления

 Иванова И. А.